



**LE SOUTIEN AU PARCOURS EN TERMINALE PROFESSIONNELLE**  
**L'INSERTION IMMÉDIATE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**

# CONSTRUIRE SON SAVOIR-ÊTRE PROFESSIONNEL

## ■ ENJEUX

Ces séances travaillent les postures, attitudes et compétences pour réussir dans un environnement social, en entreprise.

Il s'agit de conforter le projet d'insertion professionnelle des élèves en les aidant à développer leur aptitude à s'ouvrir, à évoluer, et à agir dans une diversité de contextes, de territoires, de cultures, de langues et langages, de pratiques sociales et professionnelles. Il s'agit de développer, en lien avec les disciplines, les compétences essentielles à l'insertion professionnelle en aidant notamment les élèves à développer leur aptitude à s'ouvrir à une diversité de contextes professionnels et à appréhender les codes et les règles propres au monde professionnel.

## ■ OBJECTIFS

- Comprendre l'importance du savoir-être professionnel dans le monde du travail et identifier les attitudes valorisées par les employeurs.
- Favoriser la prise de conscience de ses propres comportements, attitudes et modes de communication en contexte professionnel.
- Développer des compétences relationnelles et comportementales essentielles (ponctualité, respect des consignes, travail en équipe, gestion du stress, etc.).
- Comment permettre aux élèves d'échanger en expliquant l'importance de la prise en compte du destinataire et ses liens avec le locuteur (=ajustement à l'interlocuteur), du contexte de l'échange, en choisissant un code, une norme pour se faire comprendre au sein d'un groupe, dans un milieu social, dans le cadre professionnel.



## ■ DURÉE

3 h scindables en plusieurs séances.

## ■ PÉRIODE DE L'ANNÉE

Dès la classe de première ou en tout début d'année de terminale.

## ■ PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Les activités proposées dans cette fiche constituent des pistes de travail destinées à accompagner les élèves dans la construction de leur parcours. Elles sont indicatives et non prescriptives : chaque équipe est libre de les mobiliser, de les adapter ou de les enrichir selon les objectifs poursuivis, les ressources disponibles et le contexte local.

### À la découverte de mes savoir-être : un jeu de cartes pour mieux se connaître et se valoriser

Lors de cette activité ludique, les élèves manipulent un jeu de cartes représentant divers savoir-être (autonomie, respect, écoute, esprit d'équipe, etc.). Ils choisissent des cartes qui leur correspondent, échangent en petits groupes sur les choix, puis offrent une carte à un pair en valorisant une qualité qu'ils ont observée chez lui. Ce processus permet aux élèves de mieux identifier leurs traits de personnalité et qualités relationnelles, de les verbaliser, et de prendre conscience de l'importance de ces savoir-être dans leurs parcours professionnels et personnels.

- Amener les élèves à réfléchir aux savoir-être transférables entre école, entreprise et vie personnelle.
- Développer l'écoute, la bienveillance et l'argumentation à l'oral.

[Un jeu de cartes pour mieux se connaître et se valoriser](#)

### Ton Attitude, Ton Avenir : Le Savoir-Être au Top en Entreprise !

Cette séance interactive destinée aux élèves de première professionnelle les invite à identifier et à prendre conscience de l'importance du savoir-être en milieu professionnel. Par des discussions, des jeux de tri et des analyses de situations concrètes, les élèves repèrent les attitudes attendues : politesse, ponctualité, esprit d'initiative, respect des consignes, capacité d'écoute... et évaluent leur propre posture. Ils terminent par une auto-évaluation personnelle, choisissent trois qualités qu'ils jugent essentielles et définissent un objectif concret de progression, pour mieux se préparer à leurs PFMP ou à leur futur métier.



- Permettre aux élèves de se projeter dans un avenir professionnel réaliste et motivant.
- Travailler l'expression écrite, l'argumentation et la connaissance des métiers liés à leur filière.

[Le Savoir-Être au Top en Entreprise !](#)

## Créez la fiche de votre métier idéal

Les élèves réalisent une fiche personnalisée de leur métier idéal, en lien avec leur formation et leurs expériences en PFMP, en combinant attentes personnelles et connaissances concrètes. L'atelier les amène à explorer les métiers via Onisep, à identifier leurs valeurs, qualités, préférences de conditions de travail, puis à structurer une fiche comprenant missions, compétences, formation, rémunération, environnement professionnel, équilibre vie professionnelle/vie personnelle. Objectifs : se projeter dans un avenir professionnel motivant, développer la capacité à argumenter son choix, affiner son orientation de façon réaliste.

- Permettre aux élèves de se projeter dans un avenir professionnel réaliste et motivant.
- Travailler l'expression écrite, l'argumentation et la connaissance des métiers liés à leur filière.

[Créez la fiche de votre métier idéal](#)

## Booster son image pro sur les réseaux sociaux

L'atelier propose aux élèves de réfléchir à leur présence en ligne et à la manière de valoriser leur image professionnelle sur différents réseaux sociaux. Après un temps d'échange sur leurs usages et les enjeux liés à l'e-réputation, ils rédigent une courte présentation personnelle puis la déclinent sous forme de profil ou de publication adaptée (LinkedIn, Viadeo, Instagram, TikTok). L'activité permet de prendre conscience de l'importance de soigner son identité numérique et d'acquérir des compétences utiles pour se présenter efficacement dans un cadre professionnel.

- Aider les élèves à valoriser leur profil professionnel sur les réseaux sociaux en mettant en avant leurs compétences, leurs expériences et leur savoir-être.
- Leur faire comprendre que selon la nature du réseau utilisé, l'usage et l'impact sur son image ne seront pas les mêmes.

[Booster son image pro sur les réseaux sociaux](#)

## Identifier ses valeurs professionnelles

Pendant cette séance, les élèves sont amenés à comprendre ce que sont les valeurs professionnelles, à les distinguer des compétences, des centres d'intérêt ou des conditions de travail, puis à identifier celles qui comptent le plus pour eux. Après une phase de travail en groupe (analyse de témoignages, classement de valeurs selon



des portraits professionnels), ils réfléchissent individuellement à leurs propres valeurs en remplissant une grille d'importance personnelle. L'activité permet de renforcer la compétence d'orientation « apprendre à se connaître » et aide les élèves à aligner leurs projets professionnels avec ce qui est réellement important pour eux.

- Permettre aux élèves de découvrir les valeurs professionnelles : ce qu'elles recouvrent ; leurs spécificités.
- Amener les élèves à réfléchir aux valeurs qui comptent le plus pour elles/eux dans l'élaboration de leurs projets professionnels.

[Identifier ses valeurs professionnelles](#)

## ■ PROPOSITIONS DE RESSOURCES

Les ressources présentées ci-dessous sont proposées à titre informatif. Elles visent à offrir des repères, des outils et des supports variés pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours. Chaque équipe est libre de les mobiliser ou de les adapter selon ses besoins, dans le respect de la liberté pédagogique et du cadre éducatif de l'établissement.

### Les compétences comportementales attendues par les employeurs

Un panorama des compétences comportementales et qualités exigées selon les secteurs d'activités.

Cette infographie met en lumière l'évolution des critères de recrutement et l'importance accordée aujourd'hui aux compétences comportementales par une majorité d'employeurs, dépassant le seul aspect technique ou diplômant.

[Les compétences comportementales attendues par les employeurs](#)

### Diplômes, compétences techniques ou comportementales : quelles sont les principales attentes des entreprises ?

L'enquête complémentaire BMO 2017, menée auprès de 20 000 établissements, explore les difficultés de recrutement, les critères de sélection des candidats et l'évolution des compétences attendues.

Ce document met en lumière les évolutions majeures des attentes des employeurs en matière d'embauche, données essentielles pour orienter l'accompagnement et le développement des parcours des élèves ou stagiaires. Il ressort que, dans la dynamique actuelle du marché du travail, six employeurs sur dix considèrent les compétences comportementales (savoir-être) — comme l'autonomie, l'initiative et la capacité à travailler en équipe — plus importantes que les compétences purement techniques.

[Diplômes, compétences techniques ou comportementales](#)



## Pass to work : découvrez vos savoir-être en jouant

Un serious game proposant une aventure en pleine nature pour découvrir vos compétences comportementales, vos soft skills, etc. Nécessite la création d'un compte personnel France Travail.

Le service « Pass To Work » proposé sur Emploi Store est une application interactive qui permet de découvrir ses compétences comportementales, à travers une aventure ludique en pleine nature. Il s'agit d'une expérience immersive où l'utilisateur est invité à rencontrer, échanger et explorer ses savoir-être, ce qui favorise une meilleure connaissance de soi dans un contexte professionnel. Cette démarche innovante vise à valoriser ces compétences souvent difficiles à identifier et à mettre en avant dans un parcours professionnel ou une recherche d'emploi.

[Pass to work](#)

## Vademecum « Module de préparation à l'insertion professionnelle »

Le vademecum amène à investir avec les élèves trois axes qui vont permettre de développer leur estime de soi, leur confiance, d'identifier et de valoriser les compétences personnelles et professionnelles nécessaires à l'insertion professionnelle, d'asseoir les éléments d'éthique professionnelle et d'appréhender l'environnement économique lié à la transition vers le premier emploi.

[Vademecum « Module de préparation à l'insertion professionnelle »](#)

## Le padlet soutien au parcours et parcours différencié de l'académie de Bordeaux

Initié par les IEN ET-EG d'économie-gestion de l'académie de Bordeaux, ce padlet contient des ressources dédiées au développement des compétences psychosociales, d'oralité et au suivi des compétences sociales en entreprise.

[Le padlet soutien au parcours et parcours différencié](#)

## Bacbox

Bacbox est le projet des élèves du lycée Arthur Rimbaud à Garges-Lès-Gonesse récompensé par le grand prix du jury dans le cadre du concours de chefs-d'œuvre de la fondation Colbert.

À travers des travaux pédagogiques et artistiques, mêlant des expériences sonores, littéraires, événementielles et photographiques, le projet *Bacbox*, composante du projet d'établissement du lycée Arthur Rimbaud et réalisé dans le cadre du chef-d'œuvre (devenu projet) en baccalauréat propose entre autres une série de podcasts pour découvrir différents environnements professionnels. Des podcasts à écouter et à analyser pour identifier les comportements et attitudes adéquats en contexte professionnel.

[Bacbox](#)

